

Námsáætlun í dönsku

10. bekkur

Kennarar:

Artem Ingmar Benediktsson artembe@gardaskoli.is

Elísa Dögg Helgadóttir elisahe@gardaskoli.is

Erla Hrönn Randversdóttir erlara@gardaskoli.is

Guðný Rut Gylfadóttir gudnygy@gardaskoli.is

Kennslustundir á viku:

3 x 55 mínútur á viku.

Lýsing á námi og kennslu skólaársins er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með verkefnum. Viðfangsefni miðast við kröfur [Aðalnámskrár grunnskóla](#) en í ensku er unnið með eftirfarandi hæfniviðmið: hlustun og áhorf, lestur og lesskilningur, samskipti, frásögn, ritun og menningarlæsi. Auk áherslu á [lykilhæfni](#) og [grunnþætti menntunar](#)

Námsáætlun er að finna á INNU og heimasíðu skólans sem veitir upplýsingar um þau viðfangsefni sem nemendur fást við til að ná settum hæfniviðmiðum og hvernig námsmati er háttað (birt með fyrirvara um breytingar). Nánari upplýsingar og gögn tengd náminu má finna á INNU, s.s. verkefnalýsingar, matskvarðar, glærur, myndскеið og gagnvirkar æfingar.

Heimanám: Upplýsingar um verkefni hvernar viku og heimanám má nálgast á [INNU](#). Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og standa skil á þeim þáttum sem eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga, nálgast gögn og vinna upp heima. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

Verkefnaskil: Verkefnum í dönsku skal skilað á INNU. Nemendur skulu stunda námið af kostgæfni og skila verkefnum á réttum tíma. Ef nemendur skila verkefni ekki tímanlega eða framlag einstakra nemenda er ekki sýnilegt í para-/hópverkefnum getur það haft áhrif á námsmat. Kennari getur



Garðaskóli 2025 - 2026

gefið nemanda frest á skilum ef gildar ástæður eru fyrir hendi (veikindi) en þó ekki lengur en 5 virka daga (frí/utanlandsferðir eru t.d. ekki gild ástæða).

Námsmat: Verkefni og próf hafa mismikið vægi í lokanámsmati eftir umfangi og þjálfun hæfniviðmiða. Athugið að þó að verkefni séu metin lokin/ólokin þá gerir margt smátt eitt stórt og getur vinnusemi í tímum og verkefnaskil skipt sköpum þegar upp er staðið.

LOTA 1 - Skoleliv 23.8. – 05.11		
Viðfangsefni	Námsefni og námsmat	Hæfniviðmið
Unnið með texta sem tengjast Skóla	Námsefni á Classroom Padlet	Frásagnir: skilið talað mál og frásagnir um efni tengt námi hans og daglegu lífi, brugðist við þeim og nýtt sér í námi sínu, hlustað eftir aðalatriðum, greint þau og nýtt sér í námi sínu.
Kvikmynd Drømmen	Verkefni	Lestur og lesskilningur: fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt sér í verkefnavinnu, skilið megininntak rauntexa og unnið úr efni þeirra, Samskipti: tekið þátt í óformlegu samtali um áhugamál sín og daglegt líf, bjargað sér við algengar aðstæður og notað almennar kurteisis- og samskiptavenjur,
Söngtextar	Kaflapróf	Frásögn: tjáð sig um reynslu sína og skoðanir og brugðist við einföldum spurningum, undirbúið og flutt frásögn eða kynningu og brugðist við einföldum spurningum, flutt tilbúið eða frumsamið efni, einn eða í félagi við aðra,
Hefti	Lýðháskólaverkefni	Ritun: skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við, byggt upp einfaldar setningar, stafsett algeng orð og notað algeng greinarmerki, skrifað einfalda texta um efni sem tengist námi nemandans.
Málfræði: en/et, so, tímahugtök, lille og små		

LOTA 2 – Sundhed sport og motion 05.11. – 22.12
--



Garðaskóli 2025 - 2026

Viðfangsefni	Námsefni og námsmat	Hæfniviðmið
Unnið með texta sem tengjast lífi unglinga	Námsefni á Classroom Padlet	Frásagnir: skilið talað mál og frásagnir um efni tengt námi hans og daglegu lífi, brugðist við þeim og nýtt sér í námi sínu, hlustað eftir aðalatriðum, greint þau og nýtt sér í námi sínu.
Kvikmynd	Verkefni	Lestur og lesskilningur: fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt sér í verkefnavinnu, skilið megininntak rauntexa og unnið úr efni þeirra, Samskipti: tekið þátt í óformlegu samtali um áhugamál sín og daglegt líf, bjargað sér við algengar aðstæður og notað almennar kurteisis- og samskiptavenjur,
léttlestarbók	Kaflapróf	Frásögn: tjáð sig um reynslu sína og skoðanir og brugðist við einföldum spurningum, undirbúið og flutt frásögn eða kynningu og brugðist við einföldum spurningum, flutt tilbúið eða frumsamið efni, einn eða í félagi við aðra,
Málfræði	Málfræðiþróf I	Ritun: skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við, byggt upp einfaldar setningar, stafsett algeng orð og notað algeng greinarmerki, skrifað einfalda texta um efni sem tengist námi nemandans.
Munnlegt	Málfræði hefti	

LOTA 3 -Spis dig glad 06.01 – 23.9.		
Viðfangsefni	Námsefni og námsmat	Hæfniviðmið
Unnið með texta sem tengjast matarvenjum	Námsefni á Classroom Padlet	Frásagnir: skilið talað mál og frásagnir um efni tengt námi hans og daglegu lífi, brugðist við þeim og nýtt sér í námi sínu, hlustað eftir aðalatriðum, greint þau og nýtt sér í námi sínu.
	Hefti frá kennara	Lestur og lesskilningur: fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt sér í verkefnavinnu, skilið megininntak rauntexa og unnið úr efni þeirra, Samskipti: tekið þátt í óformlegu samtali um áhugamál sín og daglegt líf, bjargað sér við algengar aðstæður og notað almennar kurteisis- og samskiptavenjur,
	Myndbandsverkefni	Frásögn: tjáð sig um reynslu sína og skoðanir og brugðist við einföldum spurningum, undirbúið og flutt frásögn eða kynningu og brugðist við



Garðaskóli 2025 - 2026

		einföldum spurningum, flutt tilbúið eða frumsamið efni, einn eða í félagi við aðra,
		Ritun: skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við, byggt upp einfaldar setningar, stafsett algeng orð og notað algeng greinarmerki, skrifað einfalda texta um efni sem tengist námi nemandans.

LOTA 4 - Krimmalit 23.8. – 23.9.		
Viðfangsefni	Námsefni og námsmat	Hæfniviðmið
Unnið með texta sem tengjast glæpum	Námsefni á Classroom Padlet	Frásagnir: skilið talað mál og frásagnir um efni tengt námi hans og daglegu lífi, brugðist við þeim og nýtt sér í námi sínu, hlustað eftir aðalatriðum, greint þau og nýtt sér í námi sínu.
Léttlestarbók	Hefti frá kennara	Lestur og lesskilningur: fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt sér í verkefnavinnu, skilið megininntak rauntexa og unnið úr efni þeirra, Samskipti: tekið þátt í óformlegu samtali um áhugamál sín og daglegt líf, bjargað sér við algengar aðstæður og notað almennar kurteis- og samskiptavenjur,
Málfræði: upprifjun fyrir próf	Munnlegt próf	Frásögn: tjáð sig um reynslu sína og skoðanir og brugðist við einföldum spurningum, undirbúið og flutt frásögn eða kynningu og brugðist við einföldum spurningum, flutt tilbúið eða frumsamið efni, einn eða í félagi við aðra,
	Verkefni	Ritun: skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við, byggt upp einfaldar setningar, stafsett algeng orð og notað algeng greinarmerki, skrifað einfalda texta um efni sem tengist námi nemandans.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Nauðsynlegt er að nemendur mæti vel undirbúnir og með námsgögn í kennslustundir.



FRELSI ÁBYRGÐ VELLÍÐAN ÁRANGUR

Garðaskóli 2025 - 2026



FRELSI ÁBYRGÐ VELLÍÐAN ÁRANGUR

Vinna fagdeildar með *grunnþætti menntunar*

Sköpun	Unnið er með sköpun með því að bjóða upp á verkefni í dönsku á sem fjölbreyttastan hátt út frá viðfangsefnum hverju sinni og gefa nemendum færi á að leysa þau með ólíkum skapandi hætti.
Jafnrétti	Unnið er með jafnrétti með því að koma jafnt fram við alla óháð kynjum auk þess sem leitast er við að leggja fyrir verkefni á máli allra kynja. Unnið er gagnrýnum augum með texta í vinnubókum og aðra texta og leitast við að uppræta og ræða staðalmyndir sem eiga til að birtast þar.
Læsi	Unnið er með læsi í bókstaflegum skilningi gegnum lesskilning og vinnu með orðaforða en einnig er leitast við að víkka sjóndeildarhring nemenda og gera þau læs á líkindi milli tungumála og ólíka menningarheima gegnum tungumálanám.
Lýðræði og mannréttindi	Við vinnum með lýðræði og mannréttindi í gegnum texta eins og við á. Lýðræði iðkum við gegnum möguleika á vali á verkefnum innan greinarinnar og kannanir sem nemendur taka til að gefa þeim kost á að meta og hafa möguleg áhrif á kennslu og nám í faginu. Mannréttindi iðkum við með því að koma jafnt fram við alla óháð ólíkum forsendum.
Heilsa og velferð	Unnið er með þennan þátt gegnum texta sem fjalla um efnið.
Sjálfbærni	Unnið er með sjálfbærni í Garðaskóla með flokkun á rusli sem nær inn í allar skólastofur. Einnig er unnið með þennan þátt í gegnum texta eins og við á.



Vinna fagdeildar með *lykilhæfni* Vinna fagdeildar með *lykilhæfni*

Tjáning og miðlun	skipulagt munnlega kynningu, tjáð hugmyndir sínar, vakið áhuga áheyrenda og brugðist við spurningum
Skapandi og gagnrýnin hugsun	nýtt áhugasvið og hugmyndaflug til nýsköpunar í verkefnavinnu með ólíkum aðferðum.
Sjálfstæði og samvinna	valið og nýtt sér margvíslegar bjargar til framgangs í námi
Nýting miðla og upplýsinga	sótt sér, unnið með og skráð áreiðanlegar heimildir og greint áróður frá upplýsingum
Ábyrgð og mat á eigin námi	tekist á við áskoranir af hugrekki, þrautseigju og mikilli vinnusemi

